

Публичный доклад об итогах деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная №36» города Курска за 2011-2012 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	1
1.Общая характеристика учреждения	2
2.Особенности образовательного процесса	4
3.Условия осуществления образовательного процесса	14
4.Результаты деятельности гимназии, качество образования	24
5.Социальная активность	35
6.Финансово-экономическая деятельность	37
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	38
8.Заключение.	39

Введение

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!
Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2011/12 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Цели:

обеспечение права обучающихся и их родителей на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;
расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их

деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 – общеобразовательное учреждение;
Тип:	
Вид	– средняя общеобразовательная школа, в соответствии с которым образовательное учреждение реализует образовательные программы и выдает выпускникам документ государственного образца – аттестат о среднем (полном) общем образовании.
Юридический и фактический адрес	305044, РФ, Курская область, город Курск, улица Станционная, дом 8
Учредитель	комитет образования города Курска
Лицензия, срок деятельности	Регистрационный № 216 от 16 августа 2010г. до 19 февраля 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 215 от 01.11.2010 г. до 01.11. 2015 г.
Телефон/ факс	(4712) 26-19-38
Электронная почта	E-mail: kursk 36 @ mail. Ru
Адрес сайта	school36 kursk.ru
Сроки функционирования учреждения	с 1 сентября 1975 года по настоящее время
Сведения об Уставе учреждения	утвержден комитетом образования города Курска приказом № 1336 от 30 ноября 2011 года
Директор школы	Евдокимова Н.П.

Органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет

3. Общешкольный родительский комитет
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Курской области «Об образовании в Курской области»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательного учреждения;
- учебными программами, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Основные позиции программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»:

Обновление образовательных стандартов на основе планирования последовательности и содержания действий ОУ по введению Федеральных Государственных образовательных стандартов II поколения.

Система поддержки талантливых детей.

Развитие учительского потенциала.

Современная школьная инфраструктура.

Здоровье школьников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество обучающихся школы - 651 человек.

Общее количество классов-комплектов –29

Структура классов:

I ступень – 293 обучающихся, 12 классов-комплектов.

II ступень – 302 обучающихся, 14 классов-комплектов.

III ступень - 56 обучающихся, 3 класса-комплекта.

Средняя наполняемость – 23 человека.

На основании Устава в школе действуют следующие формы получения образования: очная и индивидуальное обучение.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее (полное) общее образование;

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Примерного учебного плана для основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским родным языком обучения.

Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным, перспективным потребностям личности, общества и государства, на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Педагогический коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, успешно использует инновационные образовательные технологии.

I ступень образования – начальная школа (1-4 классы). На данной ступени осуществляется адаптация ребенка к школьной жизни, учебному труду, к жизни в коллективе. Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Одна из главных её задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги школы I ступени обучения приоритетными направлениями признают обучение детей творчеству, воспитание в каждом ребенке самостоятельной личности, владеющей инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющей находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Для реализации поставленных задач создана развивающая образовательная среда.

В начальной школе функционировало 12 классов и две группы продленного дня. Учебный процесс вели 12 учителей начальных классов. Кроме этого, в образовательном процессе участвовали 6 учителей-предметников, психолог, логопед.

На I ступени обучения реализуются программы по следующим УМК: «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа».

В соответствии с планом дополнительного образования в начальной школе создана система дополнительного образования по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Разработан план внеурочной деятельности, учитывая все формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
«Решайка»	Кружок					
«Школа проектов»	Проектная деятельность					
«Музыкальная шкатулка»	Кружок					
«Веселый карандаш»	кружок					
Изучение природы родного края	Научный клуб					
Итого реализуемых направлений		1	4	4	4	3

В соответствии с требованиями стандартов второго поколения для повышения качества знаний учащихся, развития их познавательных и творческих способностей деятельность учителя была направлена на формирование положительной мотивации учащихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении.

С 2007 года работает «Школа будущего первоклассника».

Учебный план **II ступени образования** - основная школа (5-9 классы), соответствует Федеральному учебному плану и реализует программы на основе федерального компонента государственного стандарта и регионального базисного учебного плана. Продолжительность обучения на ступени основного общего образования – 5 лет. Основная цель школы – обеспечить высокий уровень направленности учащихся, в связи с чем, ведется предпрофильная подготовка. В свете решения задач по обеспечению информационной грамотности учащихся в школе началось изучение информатики с 5 класса. В девятых классах - предпрофильных классах начинается подготовка к осознанному выбору своей будущей профессии. В 2003 году в школе был создан первый класс кадетов пожарных спасателей. Для сформированных кадетских классов (5а, 6а, 7а) реализуется программа

школы полного дня, добавлены предметы дополнительного образования.

III ступень обучения – старшая школа (10 – 11 кл.) ориентирована на 2-летний нормативный срок обучения. Спецификой учебного плана является увеличение времени на изучение предметов профильного уровня. Принципы построения учебного плана для учащихся старшей ступени основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) общего образования. Обучение здесь осуществляется по одному *профильному* направлению – математическому. В школе III ступени продолжили работу профильные классы 10А, 11А, 11Б –математический профиль. Опираясь, на программно-методические материалы педагоги школы разрабатывали отдельное тематическое планирование для профильных классов, включая изучение дополнительных тем, ориентируясь на материалы ЕГЭ и требования ВУЗов. Помимо учебника использовалась дополнительная литература. При организации учебной деятельности в профильных классах учителями использовались современные формы и методы работы с обучающимися, больше времени отводилось на активную, практико-ориентированную, учебно-познавательную деятельность.

Предпрофильная и профильная подготовка в 2011-2012 учебном году реализовывалась организацией и проведением курсов по выбору: «Химия и питание», «Дом, в котором я живу», «Почему мы не похожи друг на друга», «Математика-метод познания окружающего мира», «Условия успешной коммуникации», «Этимология на службе орфографии», а также элективных курсов по учебным предмета.

Обучающимся школы предлагается на выбор широкий спектр дополнительного образования через участие в различных кружках, творческих объединениях по различным направлениям: художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, военно-патриотическое, социально-педагогическое, спортивно – оздоровительное, туристско-краеведческое, техническое, эколого-биологическое.

Образовательные программы учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий характеризуются теоретической и практической направленностью, способствующей формированию опыта творческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и подготовке их к осознанному выбору профессиональной деятельности по окончании школы.

В школе создано научно-исследовательское общество учащихся I и II ступени обучения .

Цели и задачи НОУ

воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;

пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

создание условий для совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся школы;

расширение кругозора обучающихся в области достижений

отечественной и зарубежной науки;

выявление наиболее одаренных, способных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;

формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников: информационно – коммутативные технологии; здоровьесберегающие технологии; личностно ориентированное обучение; технология разноуровневого обучения; технология исследовательского метода обучения; проектные методы обучения; технология обучения детей с признаками одаренности; модульно-блочные диагностика и наблюдение; интеграция в образовании; интернет-технологии.

Целенаправленная деятельность педагогов по углублению и систематизации знаний обучающихся, освоению ими программного материала, использованию развивающих педагогических технологий служит созданию благоприятных условий для развития творческой направленности личности каждого ученика, его способностей к непрерывному самообразованию, саморазвитию и успешной довузовской подготовке.

В качестве основного принципа организации воспитательного процесса в школе в 2010-2012 учебном году был избран принцип личностно-ориентированного, деятельного подхода к воспитанию учащихся, учет интересов детей, их возможностей и возрастных особенностей, а также особенностей и возможностей социокультурного окружения образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы школы было
создание целостной воспитательной системы, направленной на формирование социально адаптированной и социально мобильной личности учащегося, основой которых являются общечеловеческие ценности.

Содержанием воспитательной работы явилось:

Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности.

Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка.

Организация работы по патриотическому, гражданственному воспитанию,

Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.

Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Основные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое;
профилактическое и правовое;
творческо-развивающее;
спортивно-оздоровительное;
культурно-эстетическое;
трудовое воспитание; работа с родителями.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной системы реализуется через работу школьного музея, организацию мероприятий: «Зарница», «Вахта памяти», сотрудничество с ветеранами педагогического труда и Великой отечественной войны, работу предпрофильного класса кадетов пожарных спасателей.

Подпрограмма «Растим патриотов России» профильного и предпрофильного образования и воспитания классов – кадетов пожарных спасателей позволяет стать ценностным ориентиром гражданина своей родины для всех обучающихся школы. Подпрограмма функционирует на протяжении 9-ти лет. В данный момент в школе созданы классы предпрофильной подготовки 7а,6а,5в.

Воспитательная система кадетских классов включает элементы военизированного воспитания: выполнение клятвы кадета, ношение военной формы и атрибутики, подчинение требованиям вышестоящих органов, умение жить в условиях внутреннего самоуправления. Наши воспитанники стабильно занимают призовые места в соревнованиях окружного, городского и областного уровня.

Для реализации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы и действуют спортивные секции, работающие совместно с детско-юношеской спортивной школой №5, направленные на общефизическое развитие, воспитание потребности в спорте, двигательной активности: секция баскетбола и волейбола; секция «Витязи»; секция легкой атлетики.

Система дополнительного образования создаёт условия для самореализации через развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, для формирования базовой культуры и образования человека. Приоритетным

направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, которая реализуется через художественно-эстетический и культурологический цикл, что позволяет расширить полученные знания на уроках черчения и изобразительного искусства и воплотить свои творческие способности в детских объединениях: «Изостудия», «Умелые руки», «Декоративная резьба», «В волшебном мире книг». Ежегодные победы в окружных и городских выставках подтверждают положительную динамику работы данного направления.

Актуальным направлением воспитательной работы является изучение истории и культуры родного курского края. Центром военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся нашей школы является школьный музей «История курского края», который помогает в проведении уроков мужества, встреч с ветеранами, уроков истории, истории родного города, литературы.

На протяжении всего учебного года решалась *задача формирования правосознания*, воспитания уважительного отношения к нормам общественной жизни, проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, сохранению своего здоровья путем отказа от употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ. Анализируя результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что количество детей «группы риска», стоящих на внутришкольном учете и на учёте в ПДН и КДН уменьшилось.

Воспитательная работа в школе строится на основе традиционных ключевых дел. Среди традиционных дел следует назвать День Знаний и День Учителя, День Матери, Праздник посвящения в первоклассники, Праздник посвящения в кадеты, военно-спортивная игра «Зарница», линейка «Последний звонок» и выпускной вечер.

Результатом целенаправленной воспитательной работы педагогического коллектива является выпускник школы.

Организация психолого-педагогической службы

Создание условий, способствующих психическому здоровью учащихся, учителей, всех работников школы, содействие развитию образовательных

интересов, развитию индивидуальности каждого ребенка, коррекция разного рода затруднений в развитии учеников- это является основными целями в работе молодого педагога –психолога Шестаковой Г.В.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности школьников, администрации ОУ, педагогов, родителей.

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

дошкольное образование (ранняя диагностика, коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе);

начальная школа (определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей);

основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости;

старшая школа - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении проблем (самопознания, поиска смысла жизни и др.), развитие временной перспективы, способности к

целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

В школе создана социально-педагогическая служба. Основной задачей в работе социальных педагогов школы Дубровиной М.Н. и Харченко Н.А. является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности в течение учебного года социальные педагоги контролировали движение учащихся и выполнение всеобщего; изучали социальные проблемы учеников; вели учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляли социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих. Проводилась большая профилактическая работа с родителями: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Одним из важных направлений в учебно-воспитательном процессе является работа школьной логопедической службы. Целью в работе учителей-логопедов Шевченко С.И. и Бочаровой Л.В. является выявление и устранение речевых нарушений у учащихся логопедическими средствами, что способствует успешной социализации младших школьников в процессе их адаптации к условиям общеобразовательной школы, а также диагностическое обследование учащихся начальных классов, особенно первоклассников.

В школе создана мониторинговая система оценки качества образования. В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования,
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии требованиям ФГОС второго поколения,
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение всеобщего;
- состояние преподавания учебных предметов.

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая;
- промежуточная;

итоговая;
предметные олимпиады;
анализ внеурочной активности (соревнования, конкурсы)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции.

В соответствии с приказом по школе определен регламент деятельности образовательного учреждения:

1 классы занимаются по пятидневной учебной неделе;

2-11 классы – по шестидневной учебной неделе;

школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут;

продолжительность урока в 1 классе – 35 - 45 минут, во 2 – 11 классах 45 минут;

длительность перемен 10 минут, после 3,4 уроков – 15 минут в целях организации приема пищи;

для обучающихся первого класса в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут с максимальной двигательной активностью и пребыванием на свежем воздухе;

продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам;

режим занятий – 2 смены;

максимальное количество уроков – 6;

вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности;

факультативы, индивидуальные, занятия творческих объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся после уроков.

Педагогические кадры

Общие сведения о кадрах



Кадровый состав школы :

административно – управленческий персонал – 4 человека

педагогический персонал – 42 человек (из них учителя – 42 человек)

учебно – вспомогательный персонал – 5 человек

младший обслуживающий персонал – 12 человек

Среди учителей один кандидат педагогических наук, один Заслуженный учитель Российской Федерации.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	1 - 3 года	3 -10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2011- 2012	3	5	11	33

Основные критерии	Руководители	Педагогические работники
	% к общему кол-ву	% к общему кол-ву
имеют высшее образование	4 100%	40 95%
квалификационные категории:		
- высшая	2 50%	14 34%
- первая	2 50%	14 34%
Звание «Заслуженный учитель»	- -	1 3%
Знак «Отличник просвещения СССР»	- -	1 3%
Знак «Отличник народного просвещения»	3 75%	13 31%
«Почетный работник образования РФ»	- -	9 21%
Грамота Министерства Образования	- -	2 5%
Знак «За Труды и Отечество»	1 25%	- -
Орден Дружбы	- -	1 3%
Общегородская педагогическая премия «Признание»	1 25%	2 5%

Грамота администрации Курской области	1	25%	-	-
Грамота администрации города Курска	1	25%	2	5%
Грамота комитета образования и науки города Курска	4	100%	10	24%
Победители и призеры городского конкурса «Учитель года»	-	-	4	10%
Грамота Областной Думы Курской области	1	25%	2	5%
Благодарность Губернатора Курской области	-	-	3	7%
Благодарность Министерства Образования	-	-	1	3%

Аттестация педагогических кадров

Год	Всего прошли аттестац		В том числе присвоены категории:			
	количество	%	высшая	первая	соответствует занимаемой должности	
2010-2011	11	21%	3	8	-	
2011-2012	12	23%	1	5	6	

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях	2010-2011		2011-2012		% от общего количества педагогов
	количество	%	количество	%	

Краткосрочные (до 100 часов)	15	21	69%
Длительные (свыше 100 часов)	17	10	52%
Профессиональная переподготовка	-	-	-

В 2011 году учитель начальных классов Сафронова Е.Е. прошла курсы повышения квалификации педагогических работников Курской области по направлению «Развитие универсальных учебных действий как метапредметного результата ФГОС» в городе Москва.

В 2012 году учитель химии Ломакина Галина Алексеевна стала лауреатом городского этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

В 2011 - 2012 году опыт работы Кобцевой Оксаны Витальевны, был опубликован на персональных страницах образовательных интернет-сайтов «1 сентября», «Педагогический мир», «Про школу».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Деятельность методического совета, методических объединений направлена на повышение качества профессиональной компетентности педагогов, выявление, обобщение и распространение передового опыта их работы, повышение качества образовательного процесса, на совершенствование деятельности педагогического коллектива по формированию единого образовательного пространства с целью развития личности обучающихся.

Была проведена большая работа по созданию условий для быстрого роста педагогического мастерства, теоретической и практической подготовке учителей в инновационной сфере.

28 октября 2011 года на базе школы прошёл семинар для учителей русского языка, литературы и истории города по теме: «Интеграция учебного пространства на уроках гуманитарного цикла как метод достижения личностных результатов образовательного процесса». В ходе работы семинара открытые уроки, мастер-класс, внеклассные мероприятия показали

следующие учителя: Мельникова Л.М. , Гаврилюк Д.В., Агибалова О.Н., Реутова Н.Н., Говорущенко Е.Л., Михеева А.В., Иванова Л.Д.

На базе школы 19 апреля 2012года был проведён семинар для директоров школ города по теме:«Интеграция образовательного процесса как средство активизации познавательной деятельности обучающихся». В рамках этого семинара были даны открытые уроки, классный час, мастер-класс следующими учителями школы: Колпаковой Е.Н.Плотниковой Н.С., Корыстиной Т.И., Бабкиным В.В., Ломаикной Г.А., Суптелей Л.И., Мельниковой Л.М., Гайдуковой О.И., Щекиной И.Б., Масленниковой Э.А., Дубровиной М.Н.. Шевченко С.И., Дубровской О.В., Ивановой Л.Д., Шульгиным С.С., Гаврилюк Д.В.

Учителя школы активно участвуют в мероприятиях городского уровня:

1. Семинары для учителей города:

Гайдукова О.И. – авторский семинар Кузовлёва В.П. по новым учебным пособия для учащихся школ; «Обучение коммуникативным компетенциям через обучение навыкам устной речи».

Ерёмина О.И. – «Использование ИКТ при обучении говорению младших школьников».

2. Конференции в КГУ:

Ерёмина О.И. - «Проблема контроля в обучении иностранного языка».

3. Конференции в ЮЗГУ:

Колпакова Е.Н. - «Информационные технологии на уроках математики»

Марьяш О.В., Колпакова Е.Н. - «Введение вопросов экологии в содержание школьного курса математики.

4. Работа городских МО:

Харченко Н.А. - «Виды самостоятельных работ на уроках математики среднего звена».

Гаврилюк Д.В. - « Подготовка к ГИА в 9 классе. Часть С.»

В школе работоспособный педагогический коллектив, который стремится к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Материально-техническая база

Характеристика здания

Год постройки здания 1975 год

Проектная мощность 760 человек

(количество учащихся, которое здание образовательного учреждения может принять после капитального ремонта)

Состояние материально-технической базы

В школе 35 хорошо оборудованных учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 2 мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет музыки, класс хореографии, 1 кабинет изобразительного искусства, 2 кабинета логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 2 медицинских процедурных пункта, 1 кабинет врача, стоматологический кабинет, 1 кабинет информатики, актовый зал на 230 мест, столовая на 150 мест, библиотека (библиотечный фонд 23194), спортивный стадион. На территории школы оборудованы футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивно-гимнастический комплекс, беговые дорожки, прыжковая яма, турники. Имеется двор и пришкольный участок площадью 2,3 га. Все содержится в образцовом состоянии. На конец года сохранность школьной мебели, классных комнат и других помещений составила 90%.

Перечень технических средств обучения

Школа располагает:

- компьютерной техникой;
- аудио- видео-аппаратурой (телевизоры, видеокамера, фотоаппарат, DVD, музыкальный центр);
- оргтехникой (принтеры, сканер, факс, ксерокс);
- мультимедиапроекторы;
- интерактивные доски.

Школа имеет выход в Интернет.

Произошли позитивные качественные изменения в области информатизации

нашей школы:

Разработана и создана нормативно-правовая база по информатизации;
создан сайт школы; стали доступны коммуникационные технологии;
выросло число педагогов (92%), освоивших ИКТ;
на всей компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение.

Наличие и форма охраны ОУ

В школе установлена современная противопожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом на пульт. В кабинетах и коридорах имеются огнетушители. Установлена сигнализация - «тревожная кнопка». Охрану учреждения и прилегающую к ней территорию обеспечивает в дневное время ЧОП «Олимп», ночное - сторож. Организовано постоянное дежурство администрации и учителей.

Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризму. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Практические мероприятия, формирующие способности учащихся и учителей к действиям в экстремальных условиях

1. Практические и профилактические мероприятия с учащимися:
 - тренировки по эвакуации;
 - беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
 - беседы по профилактике правонарушений;
 - классные часы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Практические мероприятия, формирующие способность к действиям в экстремальных ситуациях:
 - 1) Обучение сотрудников:
 - по основам ГО и ЧС среди педагогического состава;
 - по противопожарной безопасности;
 - по охране труда и технике безопасности.
 - 2) Плановые эвакуации по действиям в экстремальной ситуации.
 - 3) Мероприятия, посвященные Дню защиты детей, учения по ГО и ЧС.
 - 4) Проведение инструктажа и занятий с учащимися и педагогическим составом:
 - по охране труда технике безопасности;
 - по противопожарной безопасности.

Организация питания

Школа располагает хорошо оборудованным помещением школьной столовой с пищеблоком на 150 посадочных мест, имеется буфет. 100% учащихся охвачены горячим питанием. Питание осуществляется за счет бюджетных средств и средств родителей, осуществляет ИП. Дюкарева Л.Н. комбинат питания «Курский школьник».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся важнейшая задача образовательного учреждения. Медицинское обслуживание осуществляет МУЗ «Детская городская поликлиника № 6» по договору. В рамках реализации школьной программы «Здоровье» создана оздоровительная инфраструктура: работают медицинский кабинет, кабинет психолога, спортивный зал, стоматологический кабинет, оснащённый современным оборудованием. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Ежегодно проводятся мониторинги по общей оценке здоровья учащихся, комфортности в школе. Проводились меры по улучшению охраны здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма в школе (и вне), заболеваемости в межсезонье, вредных привычек; большое внимание уделялось диспансеризации учащихся.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности. По результатам мониторинга видно, что в школе большинство учащихся имеют вторую группу здоровья. Это практически здоровые ребята, но с частыми заболеваниями типа ОРЗ, ОРВИ и т.п. К сожалению, следует констатировать возрастающее количество детей с хроническими заболеваниями.

Индивидуальные образовательные программы позволяют создать условия для индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все это помогает добиваться положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании».
2. Стабильность роста успеваемости, качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа учащихся – победителей олимпиад, призеров конкурсов и соревнований.
4. Успешное поступление выпускников в ВУЗы и успешное обучение в них.

В 2011-2012 учебном году были аттестованы 507 учащихся.

Результаты аттестации:

- Отличники – 51;
- Обучающиеся на « 4 – 5» - 205;
- Остальные – 251;
- Качество знаний -50%;
- Успеваемость – 100%

Результаты мониторинга обученности учащихся школы в течение последних трех лет свидетельствуют о стабильном высоком уровне успеваемости и качества знаний.

Государственной экспертизой качества образования и объективности оценивания учебных достижений выпускников являются ГИА и ЕГЭ.

Из 34 выпускников 11-х классов получили аттестаты обычного образца 25 человек, 2 человек – аттестат особого образца и были награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении»; 7 человек награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

**Результаты ЕГЭ
2011-2012 учебный год**

предмет	кол-во учащихся	сдали	средний балл	учитель
Русский язык	34	34	71,1	Гаврилюк Д.В.
Математика	34	34	55,6	Марьяш О.В.
химия	4	4	63	Ломакина Г.А.
английский язык	2	2	42,5	Гайдукова О.И., Калужских Г.Е.
информатика	4	4	61,5	Плотникова Н.С.

литература	1	1	46	Гаврилюк Д.В.
физика	7	7	56,6	Белых Н.Н.
обществознание	23	23	59,4	Агибалова О.Н.
история	4	4	71,8	Агибалова О.Н.
биология	4	4	71,8	Слащёва М.К..

По русскому языку выпускница 11А Дудина набрала 100 баллов, 12 выпускников набрали свыше 90 баллов. Это показывает высокий уровень подготовки отдельных выпускников к ЕГЭ.

Одним из показателей работы школы является поступление выпускников 11 классов в ВУЗы. Из 34 выпускников 2012 года в ВУЗы поступило 100%. **Выбор вузов** самый разнообразный, но, прежде всего, это те учебные заведения, которые имеют высокий общегосударственный рейтинг: ЮЗГУ, КГУ, КГМУ, КГСХА.

В 2011/12 уч. году в школе проходили экзамены в 9 классах **в новой форме**. Все экзамены проводились **независимой муниципальной комиссией в присутствии общественных наблюдателей**.

Результаты ГИА

Русский язык.

класс	учитель	сдавал и экзамен	с работой справились	качество знаний	подтвердил и годовую оценку	выше годовой оценки
9а	Говорущенко Е.Л.	25	100%	92%	8 (32%)	17 (68%)
9б	Дубровская О.В.	24	100%	87,5%	6 (25%)	18 (75%)

Из общего количества выпускников 9-х классов сдали экзамен по русскому языку 100%. Качество знаний по школе составило 89,8%. Выше годовой оценки получили- 35 человек – 71,4%; подтвердили годовые оценки 14 человек (28,6%). На «5» - 24; «4» - 19; «3» - 6. Средний балл - 4,4.

Математика

класс	учитель	сдавали экзамен	с работой справились	качество знаний	подтвердили годовую оценку	выше годовой оценки
9а	Марьяш О.В.	25	100%	71%	16 (64%)	9(36%)
9б	Ермолова М.Р.	24	100%	75%	15 (62,5%)	9 (37,5%)

По математике экзамен сдали 100% обучающихся. Качество знаний по школе составило 73,5%. Выше годовой оценки получили 17 обучающихся (34,7%); подтвердили- 31(65,3%). На «5» - 12; «4» - 24; «3» - 13. Средний балл - 4.

В традиционной форме устные экзамены по выбору обучающихся сдавали по следующим предметам:

Предмет	Количество обучающихся
Литература	2
Химия	9
Биология	16
Физика	5
Обществознание	19
История	5
Информатика	1
География	12
ОБЖ	29

Анализ итоговой аттестации предметов по выбору показал, что выпускники 9-х классов хорошо подготовились и подтвердили годовые оценки.

Из 49 выпускников получили:

- аттестаты с отличием – 5;
- аттестаты с отметками « 4- 5 » - 39.

Распределение выпускников 9-х классов:

- 10 класс – 34;
- Техникумы - 15

Работа с талантливыми детьми- одно из приоритетных направлений работы школы.

- Ежегодно в Плане работы школы предусматривается работа в данном [направлении](#).
- [Приказом](#) директора школы утверждается координационный совет по работе с талантливыми детьми.

Работа с талантливыми детьми ведется по 4 направлениям:

- Интеллектуальное
- Художественное
- Спортивное
- Общественно-политическое

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проходил в октябре 2011 года. Олимпиада была организована по 15 предметам. В олимпиаде приняли участие более 425 учеников школы, более 100 приняли участие в 3-х и более олимпиадах по разным предметам. По результатам школьного тура насчитывается 138 победителей и призеров, из них 25 учеников заняли призовые места сразу по нескольким предметам.

В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений. За последние два учебных года увеличилось число участников школьного этапа предметной олимпиады. Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися.

Программа «Одаренные дети» в школе реализуется в двух направлениях:

- ❖ Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
- ❖ Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выращенной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Ежегодно обучающиеся нашей школы побеждают и занимают призовые места во II и III турах Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры II этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	класс	предмет	место	Ф.И.О. учителя
1.	Шеховцова Н.	10А	Русский язык	5	Михеева А.В
2.	Павлова Т.	10А	Русский язык	1	Михеева А.В.
3.	Савенков В.	10А	история	6	Реутова Н.Н.
4.	Шеховцова Н.	10А	Право	1	Реутова Н.Н.
5.	Воронцов К.	8Б	химия	1	Ломакина Г.А.
6.	Ломакин И.	8Б	химия	2	Ломакина Г.А.

7.	Скрябина О.	9А	биология	1	Слащёва М.К.
8.	Хазова О.	9А	биология	4	Слащёва М.К.
9.	Авдеев А.	9А	биология	6	Слащёва М.К.
10.	Скрябина О.	9А	история	призёр	Иванова Л.Д.
11.	Горякин	9А	обществ-е	призёр	Иванова Л.Д.
12.	Ломакин И.	8Б	обществ-е	4	Агибалова О.Н.
13.	Титов	11Б	ОБЖ	1	Шульгин С.С.
14.	Белый Н.	11Б	ОБЖ	2	Шульгин С.С.
15.	Амелина А.	7Б	технология	1	Суптеля Л.И.
16.	Титов	11Б	Технология	3	Хохлов С.Ф.
17.	Белый Н.	11Б	Технология	1	Хохлов С.Ф.
18.	Гатилова А.	7Б	технология	4	Суптеля Л.И.

Также следует отметить, что 2011 - 12 учебном году увеличилось количество школьников, принимавших участие в международных, межрегиональных, муниципальных конкурсах, играх, смотрах.

Олимпиады «Олимпус» организованы Институтом Развития Школьного Образования (ИРШО):

- ❖ Иностранный язык -- 105 учащихся с 4 по 9 класс. Лучший результатов по школе у ученицы 6Б класса Галкиной И. -168 баллов.
- ❖ Русский язык -- 84 уч-ся; 4 обучающихся награждены Дипломами.
- ❖ Математика -- 65 уч-ся.

В Молодёжном химическом чемпионате г. Пермь приняли участие 15 человек 8-11кл. и получили сертификаты участников.

Во Всероссийском игровом конкурсе «Человек и природа» приняли участие 67 учащихся 4-8 классов.

Во Всероссийском конкурсе - игре «Русский медвежонок - языкознание для всех» приняло участие 148 учащихся 3-11 классов из них: 9 учащихся получили Дипломы III степени; Рышкова О. (5Б) – Диплом II степени; 100 учащихся - сертификаты участника.

В международном математическом конкурсе - игре «Кенгуру» приняли

участие 157 обучающихся.

В V открытом православном конкурсе детского творчества «Соловьиный перезвон» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ученик 2А класса Рыков Е. занял I место, учитель Шмидт Н.В.

Учащиеся школы принимали участие в конференции молодых учёных в КГМУ по темам «Зависимость от лекарств», «Химия и питание», учитель Ломакина Г.М.

Ученицы 11 А класса Кононенкова А., Борзенкова К. участвовали в ознакомительно-образовательном курсе «Достойный выбор», проводимого в рамках «Недели медицинской науки» в КГМУ. Награждены сертификатами, учитель Ломакина Г.М.

Обучающиеся 11А класса принимали участие в межрегиональной олимпиаде школьников «Будущее инновационной России» в ЮЗГУ. Кононенкова А. награждена дипломом призёра отборочного тура, учитель Ломакина Г.А.

Художественная сфера

Ф.И. участника	Достижения	Ф.И.О. учителя
Фурсова Е.	Диплом 3 степени в окружном конкурсе ИЗО «Лучшая мама на свете»	Мельникова Л.М.
Шитикова В.	Диплом 3 степени в окружном конкурсе ИЗО «Лучшая мама на свете»	Мельникова Л.М.
Сергеев А.	Диплом 3 степени в окружном конкурсе ИЗО «Лучшая мама на свете»	Мельникова Л.М.
Серадзе А.	Грамота участника в окружном конкурсе ИЗО «Лучшая мама на свете»	Мельникова Л.М.

Бышова А.	Грамота участника в окружном конкурсе ИЗО «Лучшая мама на свете»	Мельникова Л.М.
Еськов А.	2 место в окружной выставке ДПТ в разделе «Роспись по дереву»	Мельникова Л.М.
Грешилова К.	2 место в окружной выставке ДПТ в разделе «Роспись по дереву»	Мельникова Л.М.
Мутовина Ю.	Лауреат окружной выставки «Волшебная палитра»	Мельникова Л.М.
Лордкипанидзе Т.	1 место в окружной выставке «Волшебная палитра»	Мельникова Л.М.
Романова М.	3 место в окружной выставке «Волшебная палитра»	Мельникова Л.М.
Артёмова В.	1 место в окружном конкурсе «Золотые руки»	Мельникова Л.М. Суптеля Л.И.
Нагорная Д.	1 место в окружном конкурсе «Золотые руки»	Мельникова Л.М. Суптеля Л.И.
Колупаева Д.	1 место в окружном конкурсе «Золотые руки»	Мельникова Л.М. Суптеля Л.И.
Лордкипанидзе Т.	1 место в окружном конкурсе «Золотые руки»	Мельникова Л.М. Суптеля Л.И.
Шумеева Е.	1 место в окружном конкурсе «Золотые руки»	Мельникова Л.М. Суптеля Л.И.
Фетисова М.	Лауреат окружной выставки ДПТ в разделе «Макраме»	Суптеля Л.И.
Залогина Д.	3 место в окружной выставке ДПТ в разделе «Гобелен»	Суптеля Л.И.
Скоркина Е.	Лауреат окружной выставки ДПТ в разделе «Батик»	Суптеля Л.И.
Федорченко А.	2 место в разделе «Батик» в окружной выставке ДПТ	Суптеля Л.И.

Белый Н.	Лауреат окружной выставки ДПТ в разделе « Резьба по дереву»	Хохлов С.Ф.
Титов А.	1 место в окружной выставке ДПТ в разделе « Резьба по дереву»	Хохлов С.Ф.
Нагорная Д.	1 место в областном конкурсе классов- кадетов	Дюжева Е.И.
Горетый	1 место в областном конкурсе классов- кадетов	Дюжева Е.И.
Ансамбль 7А класса	Грамота участников в областном фестивале «Юные таланты за безопасность»	Чаева И.С.
Ансамбль мл.группа	1 место на Всероссийском рейтинговом фестивале-конкурсе «Сделано в России» г. Воронеж	Чаева И.С.
Ансамбль ст. группа	1 место на Всероссийском рейтинговом фестивале-конкурсе «Сделано в России» г. Воронеж	Чаева И.С.
Ансамбль	Диплом участника Всероссийского конкурса «Славься Отечество» г. Курск	Чаева И.С.
Рыжова А.	2 место на Всероссийском рейтинговом фестивале-конкурсе «Сделано в России» г. Воронеж	Чаева И.С.
Букреева А.	2 место на Всероссийском рейтинговом фестивале-конкурсе «Сделано в России» г. Воронеж	Чаева И.С.
Фетисова М.	Диплом 1 степени в городской выставке ДПТ «Золотой ларец» в технике «Макраме»	Суптеля Л.И.
Скоркина Е.	Диплом 3 степени в городской выставке ДПТ «Золотой ларец в технике «Батик»	Суптеля Л.И.

Еськов А.	1 и 3 место в городской выставке ДПТ «Золотой ларец в разделе «Роспись по дереву»	Мельникова Л.М.
Грешилова К.	1 место в городской выставке ДПТ «Золотой ларец в разделе «Роспись по дереву»	Мельникова Л.М.
Белый Н.	1 место в городской выставке ДПТ «Золотой ларец» в разделе «Резьба по дереву»	Хохлов С.Ф.
Титов А.	2 место в городской выставке ДПТ «Золотой ларец» в разделе «Резьба по дереву»	Хохлов С.Ф.
Мутовина Ю.	2 место в городской выставке детского рисунка «Волшебная палитра»	Мельникова Л.М.
Лордкипанидзе Т.	3 место в городской выставке детского рисунка «Волшебная палитра»	Мельникова Л.М.
Романова М.	3 место в городской выставке детского рисунка «Волшебная палитра»	Мельникова Л.М.

Спортивная сфера

Ф.И. участника, наименование спортивных дисциплин	Класс	Достижения	Ф.И.О. учителя
Старосельцев А.	9А	1 место в осеннем л\атлетическом кроссе	Колпакова Г.М.
Команда 19 чел.	3-11 кл.	3 место осенний л\атлетический кросс	Колпакова Г.М., Бабкин В.В.
Ларионова И.	8 Б	3 место Первенство района по шахматам	Бабкин В.В.
Пономаренко Н.	8 Б	1 место Первенство района по шахматам	Бабкин В.В.
Президентские состязания. Команда.	4-7 кл.	2 место	Бабкин В.В. Тарасов И.Е.
Жемерикин Н.	6А	1 место «Президентские состязания»	Колпакова Г.М. Тарасов И.Е.

Машошина Я.	7 А	1 место «Президентские состязания»	Колпакова Г.М.
Баскетбол	команда	5 место в окружных соревнованиях	Тарасов И.Е.
Настольный теннис	команда	5 место	Тарасов И.Е.
Паньков Д.	10А	1 место –округ; 5 место – область, теннис	Тарасов И.Е.
Шахматы	команда	3 место	Бабкин В.В.
Туристические соревнования им. А. Хмелевского	Команда 7А	4 место - город	Колпакова Г.М
Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Команда 7А	1 место - округ	Колпакова Г.М
Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Команда 7А	3 место - город	Колпакова Г.М
Школа безопасности	Команда 7А	4 место - область	Колпакова Г.М
Пешеходный туризм	Команда 7А	2 место - область	Колпакова Г.М

В нашей школе сложилась целая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время. Для развития спортивной, творческой одаренности детей проводятся школьные спортивные соревнования, спартакиады, интеллектуальные конкурсы, предметные недели.

Из года в год крепнет взаимосвязь школы с родительской общественностью. Родители школы принимают активное участие в организации досуга учащихся, подготовке и проведении больших праздников школы, оказывают материальную и финансовую спонсорскую поддержку, участвуют в проведении общественных смотров знаний. Родители учащихся систематически посещают родительские собрания, на которых решаются все школьные проблемы. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к ОУ позитивное.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Целью школы является становление и рост культурно

развивающейся личности в современных условиях социума.

Школа осуществляет творческое сотрудничество и культурный обмен с сетью общественных организации:

- учреждениями высшего профессионального мастерства: КГУ, ЮЗГУ, КГМУ, КАГиМС;
- учреждениями культуры и искусства: Курским областным драматическим театром им.А.С. Пушкина, Курским областным театром кукол, Курской областной государственной филармонией, Центрами досуга «Мир», «Пять звёзд», Курским областным краеведческим музеем, Детской школой искусств № 2, детской библиотекой № 5; Дворцом культуры железнодорожников;
- с дошкольными образовательными учреждениями округа;
- с учреждениями дополнительного образования: Домом детского творчества Железнодорожного округа, Городским Дворцом пионеров и школьников.

Сотрудничество с этими учреждениями школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеклассной и внешкольной воспитательной работы. В течение года, используя площадки социальных партнеров, совместно проходят различные календарные праздники, классные часы, тематические вечера, предметные недели и уроки экологической, здоровьесберегающей, патриотической направленности через реализацию подпрограмм «Лидер», «Семья», «Каникулы», «Педагог - воспитатель», «Школа здоровья», «Мы можем все».

Детские объединения художественно-эстетического цикла, направлены на развитие целого ряда психофизических качеств и свойств, развивают общую культуру личности, позволяют максимально реализовать подпрограмму «Продленного дня», в которой принимают участие обучающиеся начальных классов. Педагогами Дома детского творчества Железнодорожного округа проводятся занятия в следующих детских объединениях: «Визави», «Риторика», «Аппликация», «Цветоводство», «Театр кукол», «Поем и

говорим на английском», «Клуб любителей природы», «Сувенир».

С 2006 года школа тесно сотрудничает с Курским политехническим университетом, ныне ЮЗГУ. В школе созданы классы-ВУЗы, разработана программа совместных мероприятий, целями и задачами которой являются:

- Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- формирование потребностей к саморазвитию;
- приобщение детей к общемировым общеобразовательным стандартам.

Учащиеся и учителя школы ежегодно участвуют в научно – практических конференциях, проводимых на базе ЮЗГУ, КГУ, КГМУ.

Ежегодно на базе нашей школы проходят психолого-педагогическую практику студенты КГУ.

Особое значение школа придает многолетнему сотрудничеству с УМЦ МЧС России по Курской области. Постоянные активные деловые связи помогают школе решать многие проблемы военно-патриотического воспитания кадет. Это способствует воспитанию патриотизма у учащихся кадетских классов. Кадеты активно участвуют в подготовке учащихся 2-4 классов к параду - смотру строя и песни. Учащиеся кадетских классов – активные участники, победители смотров - конкурсов «Зарница», «Безопасное колесо», соревнований по пожарно-прикладному спорту. С военкоматом Железнодорожного округа города Курска совместно проводится профотбор абитуриентов для поступления в военно-морские Вузы Российской Федерации, ежегодно организуется День Призывника, Спартакиада призывной молодежи.

Также мы сотрудничаем с Курским городским и областным комитетами образования, с Советами ветеранов Великой Отечественной войны и воинской службы, Советами ветеранов Афганской войны и конфликта на Северном Кавказе, военно-патриотическим центром им. Преснякова.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источники финансирования - бюджетные. Бюджетное финансирование – расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений, налоги, услуги связи. За счёт бюджетного финансирования обеспечивается содержание и организация работы школы,, приобретение оборудования, проведение текущего ремонта, прочие учебные расходы.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.
Годовой бюджет учреждения	22304
ФОТ учреждения	12845
ФОТ учителей учреждения	8784
Среднемесячный бюджет учреждения, в т.ч.	1859
- за счет субвенций областного бюджета	1585,3
- за счет субвенций федерального бюджета	33,2
- за счет средств местного бюджета	22,6
- из внебюджетных источников	14.5

В 2011 - 2012 учебном году были приобретены:

- 4 комплекта учебной мебели (столы, стулья);
- Стенды для оформления актового зала и вестибюля школы;
- оборудование для школьного буфета;
- холодильный шкаф;
- электроплита;
- пекарский шкаф;
- столы разделочные;
- мясорубка.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2011-2012 учебного года приняты меры по:

- реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечению государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования;
- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- профильному обучению и предпрофильной подготовке обучающихся;

- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях Педагогического совета, общего собрания коллектива в течение 2011-2012 учебного года выполнены.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2012 - 2013 учебном году работа школа будет направлена на:

- формирование нормативной правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве;
- обеспечение доступности качественного образования в школе на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной школе;
- организация методического, психологического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- совершенствование непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающей рост их профессиональной компетентности;
- проведение системного индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- расширение участия общественности в общественно-государственном управлении с целью включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие школы.

