

Публичный доклад
об итогах деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная №36»
города Курска за 2013-2014 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	1
1.Общая характеристика учреждения	2
2.Особенности образовательного процесса	4
3.Условия осуществления образовательного процесса	13
4.Результаты деятельности школы, качество образования	19
5.Социальная активность	28
6.Финансово-экономическая деятельность	30
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	31
8. Перспективы и планы развития.	31

Введение

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013/14 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Цели:

- обеспечение права обучающихся и их родителей на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;
- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36

Тип: – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа, в соответствии с которым образовательное учреждение реализует образовательные программы и выдает выпускникам документ государственного образца – аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Юридический и фактический адрес 305044, РФ, Курская область, город Курск, улица Станционная, дом 8

Учредитель	комитет образования города Курска
Лицензия, срок деятельности	Регистрационный № 216 от 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 215 от 01.11.2010 г. до 01.11. 2015 г.
Телефон/ факс	(4712) 26-19-38
Электронная почта	E-mail: kursk36@mail.ru
Адрес сайта	school36.kursk.ru
Сроки функционирования учреждения	с 1 сентября 1975 года по настоящее время
Сведения об Уставе учреждения	утвержден комитетом образования города Курска приказом № 1336 от 30 ноября 2011 года
Директор школы	Евдокимова Н.П.

Органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет

3. Общешкольный родительский комитет

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании РФ»;
- Законом Курской области «Об образовании в Курской области»;
- нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательного учреждения;
- учебными программами, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Основные позиции программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»:

- Обновление образовательных стандартов на основе планирования последовательности и содержания действий ОУ по введению Федеральных Государственных образовательных стандартов II поколения.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Современная школьная инфраструктура.
- Здоровье школьников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество обучающихся школы - 709 человек.

Общее количество классов-комплектов – 32

Структура классов:

I уровень – 296 обучающихся, 12 классов-комплектов.

II уровень – 346 обучающихся, 16 классов-комплектов.

III уровень - 67 обучающихся, 4 класса-комплекта.

Средняя наполняемость – 23 человека.

На основании Устава в школе действуют следующие формы получения образования: очная и индивидуальное и дистанционное обучение.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Примерного учебного плана для основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским родным языком обучения.

Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным, перспективным потребностям личности, общества и государства, на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Педагогический коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, успешно использует инновационные образовательные технологии.

I уровень образования – начальная школа (1-4 классы). На данной ступени осуществляется адаптация ребенка к школьной жизни, учебному труду, к жизни в коллективе. Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. В первую очередь это касается

сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Одна из главных её задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги школы I уровня обучения приоритетными направлениями признают обучение детей творчеству, воспитание в каждом ребенке самостоятельной личности, владеющей инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющей находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Для реализации поставленных задач создана развивающая образовательная среда.

В начальной школе функционировало 12 классов и две группы продленного дня. Учебный процесс вели 12 учителей начальных классов. Кроме этого, в образовательном процессе участвовали 6 учителей-предметников, психолог, логопед.

На I уровне обучения реализуются программы по следующим УМК: «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа».

В соответствии с планом дополнительного образования в начальной школе создана система дополнительного образования по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Разработан план внеурочной деятельности, учитывая все формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

В соответствии с требованиями стандартов второго поколения для повышения качества знаний учащихся, развития их познавательных и творческих способностей деятельность учителя была направлена на формирование положительной мотивации учащихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении.

С 2007 года работает «Школа будущего первоклассника».

Учебный план **II уровня образования** - основная школа (5-9 классы), соответствует Федеральному учебному плану и реализует программы на

основе федерального компонента государственного стандарта и регионального базисного учебного плана. Продолжительность обучения на ступени основного общего образования – 5 лет. Основная цель школы – обеспечить высокий уровень направленности учащихся, в связи с чем, ведется предпрофильная подготовка. В школе созданы классы кадетов пожарных спасателей, в которых реализуется программа дополнительного образования: туртехника, НВП, ОФП, хореография. На базе 5 класса реализуется программа художественно-эстетического направления. Обучающиеся этого класса факультативно изучали МХК, декоративно-прикладное творчество, историю музыки.

III уровень обучения – старшая школа (10 – 11 кл.) ориентирована на 2-летний нормативный срок обучения. Спецификой учебного плана является увеличение времени на изучение предметов профильного уровня. Принципы построения учебного плана для учащихся старшей ступени основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) общего образования. Обучение здесь осуществляется по двум *профилям* – физико-математическому и социально-гуманитарному. Опираясь на программно-методические материалы, педагоги школы разрабатывали отдельное тематическое планирование для профильных классов, включая изучение дополнительных тем, ориентируясь на материалы ЕГЭ и требования ВУЗов. При организации учебной деятельности в профильных классах учителями использовались современные формы и методы работы с обучающимися, больше времени отводилось на активную, практико-ориентированную, учебно-познавательную деятельность.

Предпрофильная и профильная подготовка в 2013-2014 учебном году реализовывалась организацией и проведением курсов по выбору: «Химия и питание», «Почему мы не похожи друг на друга», «Этимология на службе орфографии», «Выживание в экстремальных ситуациях», «Основы биологии», «Знаменитые личности и тайны истории», «Избранные вопросы математики», «Основы успешной коммуникации», а также элективных курсов по учебным предметам: «Биология в истории культур и цивилизаций», «Экология жизни», «Решение задач. Подготовка к ЕГЭ», «Химия в задачах».

Образовательные программы учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий характеризуются теоретической и практической направленностью, способствующей формированию опыта творческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и

подготовке их к осознанному выбору профессиональной деятельности по окончании школы.

В школе создано научно-исследовательское общество обучающихся «Эрудит».

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников: информационно – коммутативные технологии; здоровьесберегающие технологии; личностно ориентированное обучение; технология разноуровневого обучения; технология исследовательского метода обучения; проектные методы обучения; технология обучения детей с признаками одаренности; модульно-блочные диагностика и наблюдение; интеграция в образовании; интернет-технологии.

В качестве основного принципа организации воспитательного процесса в школе в 2013-2014 учебном году был избран принцип личностно-ориентированного, деятельного подхода к воспитанию обучающихся, учет интересов детей, их возможностей и возрастных особенностей, а также особенностей и возможностей социокультурного окружения образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы школы было

создание целостной воспитательной системы, направленной на формирование социально адаптированной и социально мобильной личности учащегося, основой которых являются общечеловеческие ценности.

Содержанием воспитательной работы явилось:

- Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности.
- Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка.
- Организация работы по патриотическому, гражданственному воспитанию,
- Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.
- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- профилактическое и правовое;
- творческо-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое;
- трудовое воспитание; работа с родителями.

Подпрограмма «Растим патриотов России» профильного и предпрофильного образования и воспитания классов – кадетов пожарных спасателей позволяет стать ценностным ориентиром гражданина своей родины для всех обучающихся школы.

Для реализации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы и действуют спортивные секции, направленные на общефизическое развитие, воспитание потребности в спорте, двигательной активности: секция баскетбола и волейбола; легкой атлетики и шахматы.

Обучающимся школы предлагается на выбор широкий спектр дополнительного образования через участие в различных кружках, творческих объединениях по различным направлениям: художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, военно-патриотическое, социально-педагогическое, спортивно – оздоровительное, туристско-краеведческое, техническое, эколого-биологическое.

Система дополнительного образования создаёт условия для самореализации через развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка через художественно-эстетический и культурологический цикл, что позволяет расширить полученные знания на уроках черчения и изобразительного искусства и воплотить свои творческие способности в детских объединениях: «Изостудия», «Умелые руки», «В волшебном мире книг», «Музыкальная шкатулка». Ежегодные победы в окружных и городских выставках подтверждают положительную динамику работы данного направления.

Актуальным направлением воспитательной работы является изучение истории и культуры курского края. Центром военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся нашей школы является школьный музей «История Курского края», который помогает в проведении уроков мужества, встреч с ветеранами, уроков истории, истории родного города, литературы.

На протяжении всего учебного года решалась *задача формирования правосознания*, воспитания уважительного отношения к нормам общественной жизни, проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, сохранению своего здоровья путем отказа от употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ.

Воспитательная работа в школе строится на основе традиционных ключевых дел. Результатом целенаправленной воспитательной работы педагогического коллектива является выпускник школы.

Организация психолого-педагогической службы

Создание условий, способствующих психическому здоровью учащихся, учителей, всех работников школы, содействие развитию образовательных интересов, развитию индивидуальности каждого ребенка, коррекция разного рода затруднений в развитии учеников- это является основными целями в работе молодого педагога –психолога Шестаковой Г.В.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);

- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности школьников, администрации ОУ, педагогов, родителей.

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

- *дошкольное образование;*
- *начальная школа;*
- *основная школа;*
- *старшая школа.*

В школе создана социально-педагогическая служба. Основной задачей в работе социальных педагогов школы Дубровиной М.Н. и Харченко Н.А. является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Ведётся большая работа по сопровождению детей из неблагополучных семей, детей с девиантным поведением со стороны социального педагога. По плану работы социального педагога проводятся рейды совместно с детской комнатой милиции, ведётся большая работа с семьями группы риска, проводятся советы профилактики в школе, ведётся документация на все семьи группы риска.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности в течение учебного года социальные педагоги осуществляли социальную защиту детей из семей: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.

Одним из важных направлений в учебно-воспитательном процессе является работа школьной логопедической службы. Целью в работе учителей - логопедов Шевченко С.И. и Бочаровой Л.В. является выявление и устранение речевых нарушений у учащихся логопедическими средствами, что способствует успешной социализации младших школьников в процессе их адаптации к условиям общеобразовательной школы, а также диагностическое обследование учащихся начальных классов, особенно первоклассников.

Технология оценки качества образования:

В школе создана мониторинговая система оценки качества образования. В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно- воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования,
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии требованиям ФГОС второго поколения,
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции.

В соответствии с приказом по школе определен регламент деятельности образовательного учреждения:

- 1 классы занимаются по пятидневной учебной неделе;
- 2-11 классы – по шестидневной учебной неделе;
- школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут;
- продолжительность урока в 1 классе – 35 - 45 минут, во 2 – 11 классах 45 минут;
- длительность перемен 10 минут, после 3,4 уроков – 15 минут в целях организации приема пищи;
- для обучающихся первого класса в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут с максимальной двигательной активностью и пребыванием на свежем воздухе;
- продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам;
- режим занятий – 2 смены;
- максимальное количество уроков – 6;
- вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности;

- факультативы, индивидуальные, занятия творческих объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся после уроков.

Педагогические кадры

Общие сведения о кадрах

1.Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс в школе осуществляли 45 педагогов и 7 человек учебно-вспомогательного персонала.

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания: 22 человека, их них

награждены:

-значком «Отличник народного просвещения» -16 человек;

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» -9 человек»;

Почётной грамотой Министерства образования РФ –2;

Знак «За Труды и Отечество» - 1;

Грамота Губернатора Курской области – 4;

Грамота администрации Курской области – 1;

Грамота администрации г.Курска – 3;

Грамота Областной Думы Курской области – 3;

Грамота комитета образования и науки г. Курска - 14;

Благодарность Губернатора Курской области – 3;

Благодарность Министерства Образования – 1;

Победители и призёры городского конкурса «Учитель года» - 6;

Лауреаты общегородской премии «Признание» - 3.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	12	0	1
Учителя II и III уровня обучения	30	0	2

Б) по квалификационной категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10	23	7	5

б) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-54	55-60лет	свыше 60 лет
5	4	29	5	9

в) по полу:

мужчины	женщины
3	49

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Деятельность методического совета, методических объединений направлена на повышение качества профессиональной компетентности педагогов, выявление, обобщение и распространение передового опыта их работы, повышение качества образовательного процесса, на совершенствование

деятельности педагогического коллектива по формированию единого образовательного пространства с целью развития личности обучающихся.

Была проведена большая работа по созданию условий для быстрого роста педагогического мастерства, теоретической и практической подготовки учителей в инновационной сфере.

15 ноября 2013г.- семинар для директоров ОУ по теме «Модель сетевого взаимодействия внеурочной деятельности в начальной школе».

20 ноября 2013 года на базе школы прошёл семинар для учителей русского языка, литературы, истории, ОПК, ОРКСЭ, ОДНК города по теме: «Формирование культурологической компетенции на уроках МХК, ОПК, ОРСЭ, ОДНК, русского языка и литературы».

7мая 2014 года – семинар –практикум для учителей музыки г. Курска по теме «Достижение метапредметных результатов обучающимися в процессе музыкально-творческой деятельности».

Учителя школы активно участвуют в мероприятиях городского уровня:

1. Семинары для учителей города;
2. Конференции в КГУ;
3. Конференции в ЮЗГУ;
4. Работа городских МО.

В рамках областной программы введения дистанционных технологий в систему образования школа реализует программы дистанционного обучения для обучающихся школы с ОВЗ.

На основании приказа Комитета образования и науки Курской области №1-376 от 12.04.13 г. «О внесении изменений в приказ комитета образования

и науки курской области от 05 марта 2012 г. №1-204 «Об утверждении стажировочных площадок» в школе открыта Стажировочная площадка

Стажировочная площадка - это форма дополнительного профессионального образования направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Курска – носителя инновационного опыта.

Целью деятельности стажировочной площадки школы является тьюторское сопровождение процесса внедрения модели внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия в общеобразовательных учреждениях Курской области, способствующее повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников как самих стажировочных площадок, так и общеобразовательных учреждений; изучение опыта лучших учителей, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС.

В рамках функционирования стажировочной площадки были проведены:

1.Семинар для директоров общеобразовательных учреждений курской области по теме «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС».

2.Окружной литературный конкурс познавательных-интеллектуальных заданий «Книжек умные страницы», посвящённый 105-летию Н.Носова.

Школа является информационно-консультационным центром издательства Академкнига/ Учебник по реализации образовательных проектов, руководитель заместитель директора по УВР Кобцева О.В.

В школе работоспособный педагогический коллектив, который стремится к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

Материально-техническая база

Характеристика здания

Год постройки здания 1975 год

Проектная мощность 760 человек
(количество учащихся, которое здание образовательного учреждения может принять после капитального ремонта)

Состояние материально-технической базы

Перечень технических средств обучения

Школа располагает:

- компьютерной техникой;
- аудио- видео-аппаратурой (телевизоры, видеокамера, фотоаппарат, DVD, музыкальный центр);
- оргтехникой (принтеры, сканер, факс, ксерокс);
- мультимедиапроекторы;
- интерактивные доски.

Школа имеет выход в Интернет.

В школе 35 оборудованных учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 2 мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет музыки, класс хореографии, 1 кабинет изобразительного искусства, 2 кабинета логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 2 медицинских процедурных пункта, 1 кабинет врача, стоматологический кабинет, 1 кабинет информатики, актовый зал на 230 мест, столовая на 150 мест, библиотека, спортивный стадион.

На территории школы оборудованы футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивно-гимнастический комплекс, беговые дорожки,

прыжковая яма, турники. Имеется двор и пришкольный участок площадью 2,3 га. Все содержится в образцовом состоянии. На конец года сохранность школьной мебели, классных комнат и других помещений составила 90%.

Произошли позитивные качественные изменения в области информатизации нашей школы:

- Разработана и создана нормативно-правовая база по информатизации;
- создан сайт школы; стали доступны коммуникационные технологии;
- выросло число педагогов (92%), освоивших ИКТ;
- на всей компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение.

Наличие и форма охраны ОУ

В школе установлена современная противопожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом на пульт. В кабинетах и коридорах имеются огнетушители. Установлена сигнализация - «тревожная кнопка». Охрану учреждения и прилегающую к ней территорию обеспечивает в дневное время ЧОП «Олимп», ночное - сторож. Организовано постоянное дежурство администрации и учителей.

Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризму. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Практические мероприятия, формирующие способности учащихся и учителей к действиям в экстремальных условиях

1. Практические и профилактические мероприятия с учащимися:
 - тренировки по эвакуации;
 - беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
 - беседы по профилактике правонарушений;
 - классные часы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Практические мероприятия, формирующие способность к действиям в экстремальных ситуациях:
 - 1) Обучение сотрудников:
 - по основам ГО и ЧС среди педагогического состава;
 - по противопожарной безопасности;
 - по охране труда и технике безопасности.
 - 2) Плановые эвакуации по действиям в экстремальной ситуации.
 - 3) Мероприятия, посвященные Дню защиты детей, учения по ГО и ЧС.

4) Проведение инструктажа и занятий с учащимися и педагогическим составом:

- по охране труда технике безопасности;
- по противопожарной безопасности.

Организация питания

Школа располагает хорошо оборудованным помещением школьной столовой с пищеблоком на 150 посадочных мест, имеется буфет. 100% учащихся охвачены горячим питанием. Питание осуществляется за счет бюджетных средств и средств родителей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся важнейшая задача образовательного учреждения. Медицинское обслуживание осуществляет МУЗ «Детская городская поликлиника № 6» по договору. В рамках реализации школьной программы «Здоровье» создана оздоровительная инфраструктура: работают медицинский кабинет, кабинет психолога, спортивный зал, стоматологический кабинет, оснащённый современным оборудованием. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Ежегодно проводятся мониторинги по общей оценке здоровья учащихся, комфортности в школе. Проводились меры по улучшению охраны здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма в школе (и вне), заболеваемости в межсезонье, вредных привычек; большое внимание уделялось диспансеризации учащихся.

Индивидуальные образовательные программы позволяют создать условия для индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все это помогает добиваться положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона «Об образовании РФ».
2. Стабильность роста успеваемости, качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа учащихся – победителей олимпиад, призеров конкурсов и соревнований.
4. Успешное поступление выпускников в ВУЗы и успешное обучение в них.

Результаты мониторинга обученности учащихся школы в течение последних трех лет свидетельствуют о стабильном высоком уровне успеваемости и качества знаний.

Государственной экспертизой качества образования и объективности оценивания учебных достижений выпускников являются ГИА и ЕГЭ.

Из 35 выпускников 11-х классов получили аттестаты обычного образца 30 человек, 4 человека – аттестат особого образца и были награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении»; 1 человек награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

2013-2014 учебный год

предмет	кол-во учащихся	средний балл	учитель
Русский язык	35	64	Дубровская О.В. Говорущенко Е.Л.
Математика	34	47,4	Марьяш О.В. Ермолова М.Р.
химия	5	55	Ломакина Г.А.
география	5	57	Загорулько В.В.
информатика	3	47	Плотникова Н.С.

литература	1	63	Дубровская О.В.
физика	8	40	Белых Н.Н.
обществознание	25	51	Иванова Л.Д.
история	6	45	Иванова Л.Д.
биология	5	65	Котенко О.В.

По русскому языку выпускница 11А Хазова О. набрала 92 балла и Скрыбина О. 90 баллов.

Одним из показателей работы школы является поступление выпускников 11 классов в ВУЗы. Из 35 выпускников 2013 года в ВУЗы поступило 100%. **Выбор вузов** самый разнообразный, но, прежде всего, это те учебные заведения, которые имеют высокий общегосударственный рейтинг: ЮЗГУ, КГУ, КГМУ, КГСХА.

Результаты ГИА 9 –е классы

Русский язык.

класс	учитель	сдавали экзамен	с работой справились	Средний балл
9а	Шульгина А.А.	19	100%	4.0
9б	Говорущенко Е.Л	26	100%	
9в	Гаврилюк Д.В.	13	100%	

Математика

класс	учитель	сдавали экзамен	с работой справились	Средний балл
9а	Ермолова М.Р.	19	100%	3,5
9б	Ермолова М.Р.	26	100%	
9в	Ермолова М.Р.	13	100%	

Из 58 выпускников получили:

- аттестаты с отличием – 9;

Распределение выпускников 9-х классов:

- 10 класс – 40;
- Техникумы – 18.

Работа с талантливыми детьми- одно из приоритетных направлений работы школы.

- Ежегодно в Плане работы школы предусматривается работа в данном [направлении](#).
- [Приказом](#) директора школы утверждается координационный совет по работе с талантливыми детьми.

Работа с талантливыми детьми ведется по 4 направлениям:

- Интеллектуальное
- Художественное
- Спортивное
- Общественно-политическое

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников проходил в октябре 2013 года. Олимпиада была организована по 15 предметам. В олимпиаде приняли участие более 415 учеников школы, более 100 приняли участие в 3-х и более олимпиадах по разным предметам.

В последние годы можно наблюдать расширение числа участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений.

Программа «Одаренные дети» в школе реализуется в двух направлениях:

- ❖ Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
- ❖ Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выращенной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Ежегодно обучающиеся нашей школы побеждают и занимают призовые места во II и III турах Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры II этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Морозов Артём	19А	ОБЖ	Шульгин С.С.
2.	Рыжов Артём	9А	ОБЖ	Шульгин С.С.
3.	Кайдалова Дарья	9б	обществознание	Реутова Н.Н.
4.	Уколов Дмитрий	9а	русский язык	Шульгина А.А.
5.	Гатилова Анастасия	9б	русский язык	Говорущенко Е.Л.
6.	Амелина Алевтина	9б	русский язык	Говорущенко Е.Л.
7.	Скрябина Оксана	11а	технология	Суптеля Л.И.

4-а класс - русский язык Коленькова Виктория – 14 место – призёр, учитель Шмидт Н.В.

4-б класс – математика Елисеева Софья – 7 место – призёр, учитель Кобцева О.В.

Елисеева Софья участвовала в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и заняла 5 место.

Результаты финала городского турнира по компьютерным технологиям в рамках 28 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты- родному краю»
учитель Плотникова Н.С.

1. Белов Алексей 11 А класс – 2 место;
2. Перинова Софья 8Б класс – 2 место;
3. Фимушкин Аким 7 В класс – 2 место;

Международный дистанционный конкурс по биологии и химии проекта «Новый урок» (май 2014 г.), координационный центр находится в республике Беларусь. учитель Ломакина Г.А.

Химия 8 класс

1. Щербакова Елена 8Б -1 место, диплом победителя.
2. Устинова Снежана 8Б - сертификат участника.
3. Якошевский Владислав 8 Б- сертификата участника.

химия 9 класс

1. Конорев Николай 9А- 2 место. Среди 10 классов Ломакин Иван – 1

мес химия 10 класс

1. Ломакин Иван – 1 место

биология 6 класс, учитель Котенко О.В.

1. Пахомова Диана - 3 место
2. Габриелян Шант - 3 место.

Многопрофильной олимпиаде по химии, биологии и географии в КГУ

Обучающиеся 8 -11 классов приняли участие в многопрофильной олимпиаде по химии, биологии и географии в КГУ (февраль 2014 г.)

1. Ломакин Иван 10Б - призер 1 тура (химия), 4 место во 2 туре;
2. Авдеев Артем 11 А - призер 1 тура (географии), 9 место во 2 туре;
3. Амелина Алевтина 9 Б – 5 место;
4. Алехина Анастасия 8Б (биология) 15 место во 2 туре;
5. Перинова София 8Б 9 биология) 12 место во 2 туре.

Всероссийский конкурс по биологии «Я- энциклопедия».

1. Романова Мария 6 Б класс - дипломом 3 степени.

Каждый год обучающиеся школы являются активными участниками фестиваля детского творчества «Наши таланты - родному краю».

Городской конкурс презентаций «Моя газета» номинация «Работа журналистов» в рамках целевой воспитательной программы «ЮНПРЕСС» руководитель Дубровская О.В.

1. Команда 8 А класса (кадеты)
Земцова Дарья
Бондаренко Юлия
Терехова Екатерина 1 место
Халина Ирина 9б
Уколов Дмитрий 9а

Городской конкурс презентаций «Профессия – журналист» в рамках целевой воспитательной программы «ЮНПРЕСС» руководитель Дубровская О.В.

1. Команда 8 А класса (кадеты)
Земцова Дарья
Бондаренко Юлия
Терехова Екатерина 3 место
Халина Ирина 9б
Уколов Дмитрий 9а

Окружной конкурс презентаций «Наш рецепт свободного времени» в рамках профилактического марафона руководитель Дубровская О.В.

- Команда 8А класса (кадеты)
1. Земцова Дарья
 2. Грешилова Карина
 3. Слюсарева Виктория 3 место
 4. Пряхина Кристина
 5. Терехова Екатерина

Результаты окружного этапа выставки изобразительного искусства в рамках 28 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты- родному краю»

в разделе «Графика» учитель Мельникова Л.М.

1. Старикова Ангелина - 3 место

в разделе « Живопись» учитель Мельникова Л.М.

- 1.Савельева Юлия – 1 место;
- 2.Юдина Екатерина – 2 место;
3. Беседина Анастасия – 3 место.

Результаты окружного этапа выставки по декоративно-прикладному искусству в рамках 28 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю»

в разделе «Роспись по дереву» учитель Мельникова Л.М.

1. Грешилова Карина – 3 место;
2. Кайдалова Дарья – 1 место;
3. Еськов Андрей – 1 место;
4. Домышева Екатерина – 2 место.

в технике «Батик» учитель Суптеля Л.И.

1. Амелина Алевтина – 2 место

в разделе «Работа с нитками» учитель Суптеля Л.И.

1. Гатилова Анастасия - лауреат

в разделе « Гобелен » учитель Суптеля Л.И.

- 1.Федорченко Ольга – лауреат

в разделе « Вязание » учитель Суптеля Л.И.

1. Фролова Анастасия – лауреат

**Результаты городского этапа выставки в рамках 28
городского фестиваля детского и юношеского творчества
«Наши таланты- родному краю»**

в разделе «Графика» учитель Мельникова Л.М.

1. Старикова Ангелина - 3 место

в разделе « Живопись» учитель Мельникова Л.М.

1. Савельева Юлия – 1 место;
2. Юдина Екатерина – 2 место;
3. Беседина Анастасия – 3 место.

в разделе «Роспись по дереву» учитель Мельникова Л.М.

1. Грешилова Карина – 3 место;
2. Кайдалова Дарья – 2 место;
3. Еськов Андрей – 1 место;
4. Домышева Екатерина – 3 место.

в технике «Батик» учитель Суптеля Л.И.

1. Амелина Алевтина – 3 место

в разделе «Работа с нитками» учитель Суптеля Л.И.

1. Фролова Анастасия -1 место

3. Гатилова Анастасия -1 место

В разделе «Габелен» учитель Суптеля Л.И.

1. Федорченко Ольга – 1 место

В разделе «Вязание» учитель Суптеля Л.И.

1. Фролова Анастасия -1 место

Результаты окружных конкурсов музыка – учитель Дюмина Е.Л.

Конкурс хоров руководитель

Младший хор – диплом 3 степени

Академическое направление

1.Бароян Т. – дипломант 2 степени

Эстрадное пение

1. Кулешова Юлия – дипломант 1 степени

2. Бароян Т. – лауреат 2 степени

Результаты окружных конкурсов музыка – учитель Дюжева Е.И.

Ансамбль – диплом 1 степени

1. Бароян А.
2. Иваничко К.
3. Иваничко А.
4. Арзангулян Л.
5. Черныш М

Эстрадное пение

1. Аспидова Виктория – диплом 2 степени

Игра на гитаре

1. Зенов Артём – диплом 3 степени

Результаты городских конкурсов

Академическое направление учитель Дюмина Е.Л.

1. Бароян Т. – лауреат 3 степени

Эстрадное пение учитель Дюмина Е.Л.

1. Бароян Т. – дипломант 3 степени

Ансамбль старших классов учитель Дюжева Е.И. -

Диплом 2 степени

**Городской музыкальный конкурс « Песня – душа моряка»
учитель Дюмина Е.Л.**

1. Ансамбль 1-х классов – грамота участника

**Региональный конкурс экологической песни «Миллион
открытых сердец» учитель Дюмина Е.Л.**

1. Кулешова Юлия – дипломант 2 степени

2. Бароян Т. – дипломант 2 степени

**Городской литературный турнир «Книжечк умные страницы»
библиотекарь Масленникова Э.А.**

Команда 4А класса – 1 место

**Городская игра «О, спорт, ты мир!» номинация «Зимние
олимпийские виды спорта», библиотекарь Масленникова Э.А.**

1. Жилина Надежда 5Б класс – 3 место

Добились в прошедшем учебном году определенных результатов обучающиеся школы в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты окружных соревнований, учитель Бабкин В.В.

1. Первенство по мини-футболу – 4 место

2. Легкоатлетический кросс - 3 место

3. Турнир трёх школ по регби (35, 37, 36) - 3 место

4. Соревнования по шахматам - 1 место
5. Первенство по баскетболу мальчики – 3 место
- 6.«Президентские состязания» в рамках Окружной спартакиады для школьников - ба (кадеты) – 2 место
7. «Лыжные гонки» в рамках окружной спартакиады – 8 место
- 8.Первенство по волейболу (девушки) - 4 место
- 9.Первенство по волейболу(юноши) – 8 место
10. Соревнования по легкой атлетике - 6 место
11. Первенство по спортивному ориентированию – 8 место
- 12.Соревнования по плаванию в рамках окружной олимпиады - 4 место

Результаты окружных соревнований, учитель Тарасов И.Е.

1. «Весёлые старты», посвященные «Дню города» - 2 место
2. Легкоатлетический кросс - 3 место
3. Соревнования по настольному теннису - 6 место
4. Первенство по баскетболу мальчики – 3 место
5. Соревнования по легкой атлетике - 6 место

Результаты окружных соревнований, учитель Михайлова Г.М.

1. Легкоатлетический кросс - 3 место
2. Соревнования по легкой атлетике - 6 место

Результаты городских соревнований учитель Бабкин В.В.

- 1.Кубок г.Курска «Золотая осень» по футболу – 8 место
- 2.Отборочный турнир по ориентированию - Партнова Ксения - 3 место
- 3.Соревнования по ориентированию на «Приз имени Шелехова Г.И.» - Партнова К. - 2 место
- 4.Новогодний турнир по мини-футболу среди юношей 2003/4 г.р. - 6 место
- 5.Участие в неделе «Здоровым быть модно» Соревнования по мини – футболу - 4 место **учитель Бабкин В.В.**
- 6.Турнир по мини- футболу среди юношей 2003/ 4 г.р. «Подснежник» - 6 место

Результаты городских соревнований учитель Тарасов И.Е.

1. Легкоатлетическая эстафета - 13 место
2. «Веселые старты на льду» - 7 место

Результаты городских соревнований учитель Михайлова Г.М.

1. Турнир по туризму в рамках городской спартакиады - 1 место
2. Комбинированная туристическая эстафета «Горизонт» - 1 место
3. Туристический слёт школьников города – 1 место
4. Соревнования по пожарному спорту – 1 место

Результаты областных соревнований учитель Михайлова Г.М.

1. Соревнования по пожарному спорту – 1 место
2. Соревнования по туризму на «Призы Хмелевского» - 1-2 место
3. Соревнования «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» - 1 место

1. Всероссийские соревнования «Президентские состязания» среди 6 классов - 2 место, **учитель Бабкин В.В.**

2. Всероссийские соревнования «Президентские состязания» среди 8 классов 8 А (кадеты) - 2 место **учитель Михайлова Г.М., Тарасов И.Е.**

3. Блиц турнир по футболу в рамках общественно - культурного мероприятия «Масленица. Навстречу народным традициям» - 5 место
учитель Тарасов И.Е

4. Участие в спортивно-развлекательном празднике в рамках общественно-культурного мероприятия «Масленица. Навстречу народным традициям» – 5 место
учитель Тарасов И.Е

Результаты окружного турнира среди юношей допризывного возраста учитель Шульгин С.С.

- по военно-прикладному троеборью - 3 место

Также следует отметить, что 2013 - 14 учебном году увеличилось количество школьников, принимавших участие в международных, межрегиональных, муниципальных конкурсах, играх: олимпиада «Олимпус» по русскому языку, математике; Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»; Всероссийский конкурс - игра «Русский медвежонок - языкознание для всех»; международный математический конкурс - игра «Кенгуру».

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Целью школы является становление и рост культурно развивающейся личности в современных условиях социума.

Школа осуществляет творческое сотрудничество и культурный обмен с сетью общественных организации:

- учреждениями высшего профессионального мастерства: КГУ, ЮЗГУ, КГМУ, КАГиМС;
- учреждениями культуры и искусства: Курским областным драматическим театром им.А.С. Пушкина, Курским областным театром кукол, Курской областной государственной филармонией, Центрами досуга «Мир», «Пять звезд», Курским областным краеведческим музеем, Детской школой искусств № 2, детской библиотекой № 5; Дворцом культуры железнодорожников;
- с дошкольными образовательными учреждениями округа;
- с учреждениями дополнительного образования: Домом детского творчества Железнодорожного округа, Городским Дворцом пионеров и школьников.

Сотрудничество с этими учреждениями школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеклассной и внешкольной воспитательной работы. В течение года, используя площадки социальных партнеров, совместно проходят различные календарные праздники, классные часы, тематические вечера, предметные недели и уроки экологической, здоровьесберегающей, патриотической направленности через реализацию подпрограмм «Лидер», «Семья», «Каникулы», «Педагог - воспитатель», «Школа здоровья», «Мы можем все».

С 2006 года школа тесно сотрудничает с ЮЗГУ. В школе созданы классы-ВУЗы, разработана программа совместных мероприятий, целями и задачами которой являются:

- Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- формирование потребностей к саморазвитию;
- приобщение детей к общемировым общеобразовательным стандартам.

Учащиеся и учителя школы ежегодно участвуют в научно – практических конференциях, проводимых на базе ЮЗГУ, КГУ, КГМУ.

Ежегодно на базе нашей школы проходят психолого-педагогическую практику студенты КГУ.

Особое значение школа придает многолетнему сотрудничеству с УМЦ МЧС России по Курской области. Постоянные активные деловые связи помогают школе решать многие проблемы военно-патриотического воспитания кадет. Это способствует воспитанию патриотизма у учащихся кадетских классов. Обучающиеся кадетских классов – активные участники, победители смотров - конкурсов «Зарница», «Безопасное колесо», соревнований по пожарно-прикладному спорту.

С военкоматом Железнодорожного округа города Курска ежегодно организуется День Призывника, Спартакиада призывной молодежи.

Также мы сотрудничаем с Курским городским и областными комитетами образования, с Советами ветеранов Великой Отечественной войны и воинской службы, Советами ветеранов Афганской войны и конфликта на Северном Кавказе, военно-патриотическим центром им. Преснякова.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источники финансирования - бюджетные. Бюджетное финансирование – расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений, налоги, услуги связи. За счёт бюджетного финансирования обеспечивается содержание и организация работы школы,, приобретение оборудования, проведение текущего ремонта, прочие учебные расходы.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.
Годовой бюджет учреждения	27985
ФОТ учреждения	20691
ФОТ учителей учреждения	11700
Среднемесячный бюджет учреждения, в т.ч.	2332
- за счет субвенций областного бюджета	216111
- за счет субвенций федерального бюджета	367
- за счет средств местного бюджета	5799,5
- из внебюджетных источников	208

В 2013 - 2014 учебном году были приобретены:

- учебники;
- ученическая мебель;
- компьютерная техника;
- сплит система;
- аудиовизуальные средства обучения ;
- электроакустическое оборудование ;
- краска.

Всего на сумму один миллион восемьсот сорок три тысячи семьсот пятьдесят рублей.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2013-2014 учебного года приняты меры по:

- реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечению государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования;
- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- профильному обучению и предпрофильной подготовке обучающихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях Педагогического совета, общего собрания коллектива в течение 2013-2014 учебного года выполнены.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2014 - 2015 учебном году работа школы будет направлена на:

- Подвести итоги 4-х лет реализации ФГОС в начальной школе;
- Составить план работы по созданию условий для дальнейшей реализации ФГОС в начальной школе;
- Выстроить систему методической работы в процессе совместного с коллективом планирования;

- обеспечение доступности качественного образования в школе на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной школе и в 5 классах;
- организация методического, психологического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- совершенствование непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающей рост их профессиональной компетентности;
- проведение системного индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- расширение участия общественности в общественно-государственном управлении с целью включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие школы.
- внедрение инновационных механизмов интеграции образования для развития конкурентоспособного кадрового потенциала города и области;
- укрепление связей школы с высшими и средними специальными учебными заведениями для подготовки конкурентоспособных выпускников;
- обеспечение открытости образовательного пространства школы;
- создание условий для самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся за счёт её информатизации и эффективного внедрения идей «открытого образования».

Ведущие задачи воспитательной работы:

- активизация сотрудничества классных руководителей с досуговыми центрами города;
- расширение сети объединений дополнительного образования;
- развитие, наполнение новым содержанием фестиваля талантов;
- использование интеграции учебной и внеучебной деятельности в формировании общеинтеллектуальной сферы личности школьников;
- развитие системы поддержки талантливых детей.