

ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме

Контингент учащихся: учащиеся в возрасте 7 – 15 лет
Срок реализации программы: 28.07. – 17.08.2020

Авторы:

Богданова Марина Ивановна, учитель начальных классов
Бутова Юлия Викторовна, учитель начальных классов
Гусенцева Валерия Николаевна, учитель начальных классов
Дербеденева Анастасия Владимировна, учитель начальных классов
Дьяконова Наталья Михайловна, учитель начальных классов
Дубровина Маргарита Николаевна, учитель начальных классов
Кайдалова Наталья Владимировна, учитель начальных классов
Калуцких Маргарита Амбросьевна, учитель начальных классов
Лысых Валентина Григорьевна, учитель начальных классов
Степанов Андрей Викторович, учитель физической культуры
Цекоева Елена Алексеевна, учитель начальных классов
Шмидт Наталия Викторовна, учитель начальных классов
Шевченко Лариса Николаевна, учитель начальных классов
Щекина Ирина Борисовна, учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
1.1 Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
2.1. Обоснование актуальности программы.....	4
2.2. Цель и задачи программы.....	4
3. Участники программы.....	5
4. Содержание деятельности:	5
4.1. Основные направления реализации программы.....	5
4.2. Механизм реализации программы.....	6
5. Условия реализации программы.....	6
5.1. Нормативно – правовые условия.....	6
5.2. Кадровые условия.....	6
6. Ожидаемые результаты.....	7

1. Паспорт программы

1.1. Информационная карта программы

Полное название программы	программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» в дистанционном режиме «Солнышко»
Адресат проектной деятельности	- обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Курска; - дети от 7 до 15 лет; - дети из семей, льготных категорий.
Сроки реализации программы	28.07 – 17.08. 2020 г.
Направления деятельности	Деятельность осуществляется по трём модулям: развивающий, творческий и отрядная работа с применением дистанционных технологий.
Цель программы	Воспитание и социализация обучающихся.
Задачи	Актуализация у детей имеющихся знаний и умений в творчестве. Организация полезного досуга участников. Развитие креативности, интеллектуальных и аналитических способностей участников. Популяризация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Курска среди детей посредством интернет-технологий.
Ожидаемые результаты	Дети и подростки: <input type="checkbox"/> самореализуют себя, приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации; <input type="checkbox"/> повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности; <input type="checkbox"/> приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты; <input type="checkbox"/> повысят уровень коммуникативной культуры, разовьют уверенность в себе, адаптируются в детском коллективе; <input type="checkbox"/> расширят свой кругозор; Педагоги: <input type="checkbox"/> приобретут новый опыт организации дистанционной игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности; <input type="checkbox"/> осмыслят позитивный опыт реализации летней дистанционной программы; <input type="checkbox"/> внедрят новые формы и методы работы в практику деятельности; <input type="checkbox"/> выйдут на уровень сотворчества детей и педагогов; <input type="checkbox"/> способствуют сплочению педагогического и детского коллективов; <input type="checkbox"/> повысят уровень профессионализма; <input type="checkbox"/> способствуют развитию детей, выявлению одаренных детей
Название	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

организации	
Адрес учреждения, телефон/факс	г. Курск, 305044, ул. Станционная, 8 телефон (4712) 26-19-38

2. Пояснительная записка

2.1. Обоснование актуальности программы

Ситуация в мире обосновывает переход с очного образования на дистанционное. Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение воспитательного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Занятость обучающихся проходит в дистанционной форме. Данная программа предусматривает организацию досуга и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания в дистанционной форме. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед педагогами стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Разработка данной программы организации досуга и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления досуга и занятости в условиях дистанционного лагеря.

Новизна данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством трех модулей разной направленности, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

2.2. Цель и задачи программы

Цель: Воспитание и социализация обучающихся.

Задачи:

- Актуализация у детей и подростков имеющихся знаний и умений в творчестве.

- Организация полезного досуга участников.
- Развитие креативности, интеллектуальных и аналитических способностей участников.
- Популяризация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Курска среди детей и молодежи посредством интернет-технологий.

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:

- идея развития*: развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;
- идея творчества*: в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;
- идея сотрудничества*: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;
- идея выбора и ответственности*: имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;
- идея деятельности*: деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;
- идея открытости*: контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

3. Участники программы

Участие проходит на добровольной основе, программа предназначена для детей всех категорий, имеющих разноплановые интересы.

4. Содержание деятельности

4.1. Основные направления реализации программы

- 1.1. В рамках летнего школьного лагеря досуга и занятости в дистанционном режиме осуществляется деятельность по трём модулям: развивающий, творческий и отрядная работа.

Название активности	ФИО педагога	Задачи
Развивающий модуль		
«Юный патриот»	Щербакова Ж.В. Дербеденева А. В.	Мы узнаем узнаем, размышляем
ЗОЖ	Калуцких М. А. Шевченко Л.Н.	Мы запоминаем и применяем..... читаем, задаем вопросы и отвечаем на вопросы

«Мы идем в библиотеку»	Дьяконова Н. М. Лысых В.Г.	Мы размышляем... вспоминаем, читаем, отвечаем на вопросы
«Территория спорта»	Степанов А. В.	Мы участвуем... участвуем в активности
«Хочу все знать»	Богданова М. И. Дубровина М. Н.	Мы узнаем узнаем, расширяем знания...
Творческий модуль		
«Творцы – молодцы»	Бутова Ю. В. Шмидт Н. В.	Мы творим.... вы любите мастерить, загляните к нам, мы хотим удивить!
Организационный модуль		
Воспитатели: Организация и проведение отрядной работы и подведение итогов дня	Дьяконова Н. М. Калуцких М. А. Шмидт Н. В. Шевченко Л. Н. Цекоева Е. А.Дербеденева А. В. Бутова Ю. В. Щербакова Ж. В.	Мы планируем и подводим итоги... где мы еще поделимся своими впечатлениями? Конечно, в сообществе онлайн -лагеря "Солнышко"
Технический специалист группы в ВК и Viber	Гусенцева В. Н.	Мы видим результат... и делаем выводы!!!

4.2. Механизм реализации программы

Организация работы предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению.

1. Организационный (09.00 – 10.00)

- Формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально – психологического тонуса, получение информации о рабочем дне, уточнение информации в отрядах.

2. Развивающий (10.00 – 11.00)

- Участие в мероприятиях по направлению, выполнение заданий.

3. Творческий (11. 00 – 11. 45)

- Участие в мероприятиях по направлению, выполнение заданий.

4. Итоговый (11.45 – 12.00)

- Подведение итогов дня.

5. Условия реализации программы

5.1 Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Рекомендации по организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в дистанционном формате.
- Приказ комитета образования г. Курска №209 от 24.07.2020 (Приложение №4 – Рекомендации по организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме)
- Положение о школьном лагере досуга и занятости с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме.
- Планы работы.

5.2 Кадровые условия:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
- проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации летнего лагеря.

6.Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате деятельности.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

